

Projet éducatif ALSH association Un Pas de Côté

L'association Un Pas de Côté propose un accueil de loisirs estival à Saint Lézin. Cela pour :

-répondre à un besoin de services des familles en matière de mode de garde et de pratiques éducatives

-proposer un espace éducatif collectif complémentaire de l'école, adapté aux besoins des enfants en vacances.

L'accueil de loisirs est un espace de rencontre, d'échange, d'apprentissage et découverte collectif et individuel, et surtout de plaisir et de convivialité.

Il est aussi un espace ouvert sur le monde qu'il l'entoure (parents, habitant, vie locale).

Les actions de pédagogie de l'association Un Pas De Côté s'inscrivent dans une démarche d'éducation populaire et dans un projet global de l'association.

Ces actions s'appuient sur des **principes pédagogiques inspirés notamment des courants dits de l'Education Nouvelle** et définis dans notre projet associatif :

La Coopération

Les animations sont des animations de groupe. Si la progression individuelle est souhaitable elle n'est pas basée sur une logique de compétition mais sur une logique d'entraide. J'apprends parce que les autres apprennent et m'enrichissent. Le savoir se crée collectivement.

L'Expérimentation

L'apprentissage ou la découverte ne se font pas uniquement de manière descendante. Si des apports sont amenés, les activités laissent aussi une part à la libre expérimentation. Celle-ci permet de partir du participant et augmente son implication. Cette expérimentation va de pair avec un droit à l'erreur. Celui-ci s'exerce dans un cadre sécurisé et bienveillant.

La prise en compte des individus

Si les activités sont bien des activités de groupes, ceux-ci sont composés d'individus donc différents physiquement et mentalement. Ces différences enrichissent les groupes. Elles sont prises en compte et chacun peut prendre sa place au sein des activités sans notion de hiérarchie basée sur des compétences.

Les pratiques démocratiques

La pratique de la démocratie est un entraînement permanent qui doit commencer dès le plus jeune âge même à travers des activités courtes.

A l'intérieur du cadre des activités, les modes de fonctionnements et les contenus peuvent évoluer. Les avis et propositions doivent être pris en compte et soumis aux groupes. Des temps d'expression sont prévus à cet effet.

Projet Pédagogique ALSH St Lézin 2018

L'équipe.

Elle est constituée de 1 directeur.
2 animateurs :
1 stagiaire.

Dates et Horaires.

L'accueil est ouvert du 9 au 27 juillet de 9h à 17h. Un péricentre est possible sur inscription de 7h à 9h et de 17h à 19h.

Possibilité de venir des demis journées ou journées complètes avec ou sans le temps du repas.

Les inscriptions.

Tous les jours du lundi au vendredi de 9h30 à 13h au bureau d'Un Pas De Côté au Domaine Culturel.

Le lieu

Salles des boutons d'or et espace extérieur. Des activités auront lieu au domaine culturel et sous le chapiteau.

Contenu pédagogique et organisation.

Capacité d'accueil

10 enfants de 4 à 6 ans 24 enfants de 7 à 11 ans

Les tranches d'âges

L'ALSH de Saint Lézin est une petite structure. Dans la mesure du possible en fonction du nombre d'inscrits, nous veillerons à proposer des temps différents et adaptés pour les 3 – 5 ans et les 6- 11 ans. Ce qui n'empêche pas des temps communs, qui ont un également un intérêt éducatif.

Dans tous les cas, un animateur sera référent des 3- 5 ans et un des 7-11 ans.

L'accueil et départ.

L'accueil est un temps important aussi bien pour les enfants que pour les parents.

Pour les enfants, il s'agit de se sentir accueillis et pris en compte. Cela facilite la séparation notamment pour les plus petits. Pour les parents, il s'agit de se sentir rassurés, sur les lieux, les activités, les personnes que vont côtoyer leurs enfants.

Les animateurs veilleront donc à être disponibles sur ces temps là pour se présenter, répondre aux questions éventuelles. Les parents pourront entrer dans les locaux accompagner leurs enfants et découvrir avec eux l'aménagement. Sur le temps de sortie il est important que les animateurs soit disponible pour échanger avec les parents sur la journée des enfants.

Les enfants de plus de 7 ans peuvent venir et repartir seul sur autorisation des parents.

Des temps adaptés au rythme de l'enfant.

-accueil échelonné : Considérant qu'il s'agit des vacances qui sont un temps propice au repos, nous proposons un accueil échelonné, permettant aux enfants de dormir plus longtemps chez eux avant de rejoindre le centre. Pour les arrivées après 10h, les parents devront se renseigner sur le lieu d'activité. En cas de sortie un mot sera laissé sur la porte de l'accueil de loisirs.

-Temps calme et sieste : pour les plus petits et éventuellement les autres qui le souhaitent, un espace sera emménagé pour la sieste. Pour les autres enfants un temps calme : lecture, jeux de société sera proposé.

Vie quotidienne :

Les temps de vie quotidienne font partie de l'apprentissage de la vie en collectivité. Il est important que les enfants participent à leur bon déroulement.

-l'aménagement : Dans la volonté de rendre les enfants acteurs de leurs vacances, nous concevons l'aménagement avec eux lors des premiers jours du centre. Cela de façon ludique. En accompagnant les enfants dans cette mise en place, les animateurs veillent à ce que l'aménagement proposé par les enfants soient adaptés à leur besoin et aux règles de sécurité et d'hygiène.

-règles de vie : elles sont établies avec les enfants sous formes ludiques. Certains points, notamment concernant la sécurité seront non négociable.

Les règles doivent être compréhensibles par tous, notamment les plus petits.

Les règles peuvent évoluer et être rediscuter après avoir été mise à l'épreuve.

Il est important que les règles ne soient pas présentées que sous l'angle des devoirs mais aussi des droits et possibilités.

-hygiène : Les animateurs veillent en permanence à assurer l'hygiène et la propreté des enfants. Les tout petits seront accompagnés pour se laver les mains et aller aux toilettes. Les animateurs veilleront à ce que les plus grands se lavent bien les mains avant et après le repas ainsi qu'au goûter.

-Les soins : Ils seront assurés par les animateurs. Nous disposons d'une trousse de secours au centre. Lors de tout déplacement, les animateurs prendront systématiquement la trousse de secours, la liste des enfants et des numéros d'urgence.

-Les repas : Un repas est proposé aux enfants sur le temps du midi. Les temps de repas sont des moments importants de la journée aussi bien sur la question de l'alimentation que de la vie de groupe. Ils sont organisés de manière conviviale et sur un temps nécessaire au rythme de chacun. L'animateur mange avec les enfants. C'est un moment privilégié pour la discussion et l'échange. L'organisation des repas se fait collectivement, et l'organisation des tâches se décide au sein du conseil (cf Rendre l'enfant acteur).

Une éducation à l'environnement.

Un Pas De Côté retravaille son projet associatif pour s'inscrire dans le mouvement de Transition. L'ALSH est un outil de sensibilisation des enfants à ces thématiques à travers son fonctionnement :

-Un ALSH zéro déchet : L'objectif est de travailler au maximum autour de la récupération pour les fournitures du centre de loisirs. Et de travailler avec les enfants sur le tri (intervention du SIRDOMDI). Ainsi que d'éviter les emballages notamment pour la nourriture.

-Éducation à l'alimentation : L'ALSH propose des repas le midi. Ces repas seront cuisinés avec les enfants à partir de produits bio et locaux. L'occasion de rencontrer des producteurs locaux, sensibiliser à une alimentation de saison, saine et équilibrée, apprendre à cuisiner...

Rendre l'enfant acteur de ses vacances.

3 temps spécifiques sont consacrés à impliquer les enfants dans l'organisation de l'ALSH :

-discussion activités : chaque matin et début d'après midi, un temps collectifs de présentation des propositions d'activités est mis en place. Les animateurs et les enfants peuvent y présenter leurs propositions pour la demi-journée à venir et décider de la mise en place de celles-ci. Les enfants sont incités à proposer des activités, les animateurs les accompagnent dans leur mise en place.

-temps de conseil : Ce sont des temps qui peuvent être convoqués selon les besoins par les enfants ou les animateurs afin de discuter des règles de vie, de l'aménagement des espaces, de règlement de conflit/problemème. Les animateurs et les enfants proposent un ordre du jour. Des décisions collectives y sont prises. L'animateur veille à ce que la parole puisse circuler et que les discussions se fassent dans le respect de la parole de chacun.

Ex : Le règlement défini en commun explique que les espaces de jeux doivent être rangés à la fin des activités. A plusieurs reprise, cela n'est pas fait ou en partie par un ou 2 enfants. Les enfants ou les animateurs peuvent convoquer un conseil pour parler de la situation.

-bilan : a travers des temps courts de bilan, qu'ils soient en groupe ou individuels, sur des supports variés et adapté (jeux, dessins, panneaux d'expressions), il s'agit de permettre à l'enfant de s'exprimer sur son ressenti et que cette parole soit prise en compte, à la fois par le groupe, les animateurs et les parents.

Ouvrir sur l'extérieur

-Rencontre avec des enfants du Point Accueil Jeunes. Une cinquantaine d'enfants sont accueillis chaque semaine à Saint Lézin par l'association. L'envie est de permettre la rencontre avec ces enfants venus d'autres communes, cela à travers la mise en place de grands jeux ou la participation aux activités du PAJ.

-L'ALSH est **ouvert aux enfants hors commune** de Saint Lézin.

-des activités avec des habitants/parents : des activités impliquant des parents ou habitants de St Lézin seront mise en place.

-Un Pas De Côté travaille sur des projets interculturels. Dans ce cadre elle accueille une jeune allemande en volontariat européen. Celle ci sera présente sur l'ALSH en tant que stagiaire BAFA. Elle permettra une ouverture sur d'autres cultures.

Les activités.

L'activité n'est pas une fin en soi, elle fait partie du processus éducatif au même titre que la vie quotidienne du centre.

L'idée globale n'est pas de proposer un programme clefs en main, mais plutôt d'avoir des animateurs avec des ressources et idées en jeux, activités manuelles et sportives... pour susciter l'envie, répondre aux besoins, rebondir sur les proposition des enfants...

Des jeux de dynamiques de groupe et de connaissances.

En début de journée un jeu collectif de courte durée est proposé. A la fois pour prendre contact avec le groupe, faire connaissance (notamment les premiers jours) et impulser une dynamique collective.

Des activités proposées

Des activités sont proposées aux enfants par les animateurs. Elles émanent des compétences et envies de l'équipe d'animation tout en prenant en compte un souci de diversité, les âges des enfants et le milieu environnant (Point Accueil Jeunes, chapiteau...). Ces activités ne sont pas obligatoires et ne sont pas proposés sur tous les temps. Elles sont également modulables selon la taille et les envies du groupe.

-ex : si l'animateur propose un atelier musique, il n'est pas obligé de durée 1h30, surtout si les enfants ont au bout d'un moment envie de jouer dehors parce qu'il fait beau...

Des temps d'activités variées

Ces temps là sont complètement consacrés aux propositions des enfants avec les ressources de l'accueil de loisirs (jeux de société, jouets, bricolage, peinture...) et celle extérieures : sorties... L'animateur(rice) se place en posture d'accompagnant de ces activités et garant de la sécurité des enfants. Il veille à l'intégration de tous et peut être partie prenante des activités. Il (elle) peut également développer les propositions des enfants par ses compétences.

Le stage cirque

Il est proposé dans le cadre des activités du centre, un stage cirque sous le chapiteau, pour les enfants de 6 à 11 ans. Celui-ci se fait sur inscription. Néanmoins si des places sont disponibles, les enfants non inscrits peuvent rejoindre cette activité s'ils le souhaitent.

Le péricentre

De 7 h à 9 h 00 et le soir de 17 h à 19 h 30. Ce temps permet à l'enfant de commencer sa journée tranquillement, et de la terminer de la même manière. Les enfants peuvent lire, dessiner, discuter, jouer à des jeux de société. L'animateur n'organise pas spécifiquement l'animation, mais il est présent avec les enfants et peut aider ou stimuler l'échange. C'est un moment privilégié de discussion. Un petit déjeuner est proposé aux enfants arrivant avant 8h30.